

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Γιαννιτσών συστεγάζεται με το 1ο ΕΠΑΛ και το ΙΕΚ σε κτιριακό συγκρότημα, το οποίο κατασκευάστηκε το 1987. Οι αίθουσες, οι οποίες καλύπτουν τις ανάγκες των εκπαιδευομένων, αναπτύσσονται στο ισόγειο και στον 1ο όροφο, υπάρχει μία αίθουσα καθηγητών, το γραφείο του διευθυντή και οι τουαλέτες, μία αίθουσα -εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, κυλικείο, συνολικού εμβαδού 1000 τμ.. Δεν υπάρχει πρόβλημα αιθουσών, το ίδιο όμως δεν ισχύει για τα γραφεία Διοίκησης. Υπάρχει έντονο πρόβλημα έλλειψης χώρου στα γραφεία, το οποίο επιδεινώνεται κάθε χρόνο. Σε μια μικρή, πρώην αίθουσα διδασκαλίας, συνωστίζονται η Διευθύντρια, συνάδελφοι καθηγητές, που δουλεύουν στους υπολογιστές και στο μητρώο, στριμωγμένες βιβλιοθήκες σε ανεπαρκή χώρο και ένα φωτοτυπικό.

Δανειστική βιβλιοθήκη δεν έχει το σχολείο, αλλά υπάρχει στο συγκρότημα βιβλιοθήκη, οποία χρησιμεύει μάλλον ως αναγνωστήριο και για εκδηλώσεις, καθώς είναι ο πιο αξιοπρεπής χώρος του σχολείου. Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων σε μέτρια προς κακή κατάσταση. Αύλειος χώρος απεριποίητος με προοπτικές, όμως. Εκεί δεν υπάρχει χώρος στέγασης.

Όπως όλα τα κτίρια αυτής της ηλικίας, δεν είναι φιλικό προς άτομα με κινητικά προβλήματα. Δε διαθέτει WC για ΑΜΕΑ και δεν υπάρχει υποδομή (ασανσέρ) για την μετάβαση ΑΜΕΑ στις αίθουσες του ορόφου. Το επίπεδο συντήρησης των εγκαταστάσεων είναι ικανοποιητικό και οι μαθητές είναι ασφαλείς στους χώρους του σχολείου. Όμως στο δρόμο Γιαννιτσών - Πενταπλατάνου και ειδικότερα μπροστά στις εισόδους του Σχολικού Συγκροτήματος των ΕΠΑΛ, καθώς ο δρόμος είναι ευθεία, αναπτύσσονται υψηλές ταχύτητες από τους οδηγούς, με αποτέλεσμα να τίθεται σε κίνδυνο η σωματική ακεραιότητα των μαθητών και των εκπαιδευτικών, πράγμα που επιτείνεται κατά τη διάρκεια του χειμώνα, που νυχτώνει νωρίς και η ορατότητα είναι πολύ περιορισμένη. Για το λόγο αυτό ζητήθηκε από το Δήμο, επανειλημμένα και χωρίς, δυστυχώς, αποτέλεσμα, να τοποθετηθεί παλλόμενος φωτεινός σηματοδότης και ευδιάκριτες πινακίδες, που να προειδοποιούν τους οδηγούς να μειώνουν ταχύτητα.

Τέλος, στο σχολικό συγκρότημα, το οποίο βρίσκεται σε ερημική περιοχή, μετά τις 15.00΄ δεν υπάρχει σχολικός φύλακας και, κατά συνέπεια, κανένας έλεγχος για την ασφάλεια μαθητών, εκπαιδευτικών και εγκαταστάσεων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ετοιμότητα και προθυμία των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις ανάγκες του ρόλου τους προσαρμοζόμενοι στις ιδιαίτερης συνθήκες της σχολικής χρονιάς, κατά κανόνα με δικούς τους πόρους και μέσα.
- Αξιοποίηση ψηφιακών μέσων
- Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ΤΠΕ, διαφοροποιημένης διδασκαλίας και ενταξιακής εκπαίδευσης, ώστε να καταστούν περισσότερο αποτελεσματικοί

- Επέκταση του θεσμού της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) στη Β΄ και Γ΄ τάξη, καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα γενικής παιδείας αλλά και ειδικοτήτων.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Δημοκρατικές διαδικασίες, λήψη αποφάσεων στη βάση του διαλόγου.
- Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για ανάληψη δράσεων και πρωτοβουλιών.
- Ενθάρρυνση των μαθητών για συμμετοχή σε δραστηριότητες και προγράμματα.
- Ικανοποιητική διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών.
- Διάθεση αξιοποίησης των υποδομών του σχολείου για τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- Ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με την τοπική κοινότητα, ένταξη σε ευρωπαϊκά προγράμματα με τη συμμετοχή φορέων του Δήμου.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διάθεση διοικητικού προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη στη σχολική μονάδα, ώστε η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί να μπορούν απερίσπαστα να ασκούν τα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά καθήκοντά τους.
- Επέκταση στην περιοχή μας του προγράμματος του ΟΤΕ για οπτική ίνα, ώστε οι σχολικές μονάδες να μπορούν απρόσκοπτα να επωφεληθούν από τις σύγχρονες υψηλές ταχύτητες Ίντερνετ και τις επικείμενες αναβαθμίσεις ευρυζωνικότητας.
- Άμεση ανανέωση του εξοπλισμού των εργαστηρίων πληροφορικής.
- Τοποθέτηση προειδοποιητικού φωτεινού σηματοδότη στο δρόμο μπροστά από το σχολείο, που να προειδοποιεί τους οδηγούς να μειώνουν ταχύτητα, καθώς υπάρχει μειωμένη ορατότητα κατά τις βραδινές ώρες.
- Χρηματοδότηση για κατασκευή έργου για πρόσβαση ατόμων ΑΜΕΑ στον 1ο όροφο του κτιρίου, όπου βρίσκονται οι περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας και τα γραφεία του σχολείου.
- Πρόσληψη φύλακα, ώστε να εποπτεύει το χώρο του συγκροτήματος, ιδίως τις απογευματινές και βραδινές ώρες που λειτουργεί το σχολείο, καθώς υπάρχει σοβαρό

πρόβλημα ασφάλειας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Θετικά σημεία**

**- Διάθεση και προθυμία των εκπαιδευτικών και μαθητών για συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις**

**Σημεία προς βελτίωση**

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς.