

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Μετά το πέρας της δράσης οι ενήλικοι μαθητές θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν το ψηφιακό περιβάλλον (gsis.gr, gov.gr κ.α.) και να πλοηγούνται σ' αυτό, ανακαλύπτοντας δυνατότητες που παρέχει ο ψηφιακός κυβερνοχώρος.

1 Θα είναι σε θέση να κατεβάζουν έγγραφα, να τα αποθηκεύουν σε οποιαδήποτε συσκευή (κινητό, τάμπλετ, υπολογιστή), ώστε να τα χρησιμοποιούν ανά πάσα στιγμή. Ταυτόχρονα θα είναι ικανοί να εξυπηρετούν ψηφιακά μεγάλη ποικιλία σύγχρονων αναγκών, που άπτονται ζητημάτων ψηφιακής πολιτειότητας, αλλά και επιχειρηματικότητας (με έμφαση στη γεωργική) και, εν τέλει, να χρησιμοποιούν τις αποκτηθείσες δεξιότητες για να εκτυπώσουν το εκκαθαριστικό της φορολογικής δήλωσης, να εκδώσουν ηλεκτρονικά πιθανή εξουσιοδότηση, να διεκπεραιώσουν ηλεκτρονικά συναλλαγές με υπηρεσία ή και τράπεζα. Έτσι, θα εξοικονομούν χρόνο, ενώ ταυτόχρονα θα μειώνουν το ενεργειακό και το περιβαλλοντικό τους αποτύπωμα.

Τέλος, θα βιώσουν το συναίσθημα της χαράς και της αυτοπραγμάτωσης, καθώς μόνοι τους θα έχουν την ικανότητα να ικανοποιήσουν τις δικές τους ανάγκες χωρίς τη συνδρομή τρίτων.

Σχέδιο Δράσης

Ενδυνάμωση δεξιοτήτων ψηφιακής πολιτειότητας (citizenship)

Οι μαθητές, στο πλαίσιο του διαγωνισμού, δημιουργούν την εικονική επιχείρηση "Royal Thyme" παραγωγής αντισηπτικού gel χεριών από εκχύλισμα θυμαριού, που συλλέγεται από τις πλαγιές του βουνού Πάϊκου, για την ατομική υγιεινή και φυσική προστασία.

Η Εικονική Επιχείρηση αποτελεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που βασίζεται στην αρχή της «εκμάθησης μέσα από την πράξη».

Συγκεκριμένα, μέσα από τη δράση του, οι μαθητές αναλαμβάνουν ρόλους στην Εικονική Επιχείρηση, που τους βοηθά να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρίες:

- 2
- Στις δημιουργικές διαδικασίες
 - Στην ομαδική εργασία και τη δυναμική ομάδων
 - Στον προγραμματισμό και την ανάθεση καθηκόντων και εργασιών
 - Στις δεξιότητες επικοινωνίας
 - Στην επίλυση προβλημάτων
 - Στη μάθηση μέσα από δοκιμασίες και λάθη
 - Στη συνεργασία με σύμβουλους - εθελοντές από τον κόσμο των επιχειρήσεων
 - Στη συλλογή πληροφοριών και διεξαγωγή έρευνας αγοράς
 - Στη μάθηση και την πρακτική εξάσκηση τεχνικών παρουσίασης
 - Στην ανάληψη ευθυνών
 - Στη λήψη αποφάσεων και την εκτέλεσή τους

Σκοποί της κατασκευής είναι:

- 3
- α) να αξιοποιήσουν οι μαθητές τις δεξιότητες, που αποκτούν, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στα εργαστήρια της τεχνολογίας μηχανολογικών κατασκευών και εργαλειομηχανών και
 - β) η διάταξη να χρησιμοποιηθεί, αν είναι δυνατόν, για την επίδειξη κεφαλαίων της περιστροφικής κίνησης στο μάθημα των στοιχείων μηχανών και αλλού.

Συμμετοχή στον Πανελλήνιο διαγωνισμό «Μαθητική Εικονική Επιχείρηση 2021-22» που διοργανώνει το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων/Junior Achievement, (ΣΕΝ/JAGreece).

Κατασκευή μηχανισμού μείωσης στροφών

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος: Διερεύνηση αναγκών των μαθητών/τριών που εγγράφονται στην Α Τάξη των ΕΠΑ.Λ και ο ρόλος του σχολείου.

Η δράση χωρίζεται σε δύο υπο-δράσεις:

- 1
- Η πρώτη υπο-δράση στοχεύει να καταγράψει συστηματικά τις ανάγκες των μαθητών που εγγράφονται στην Α Τάξη του ΕΠΑ.Λ, προκειμένου να προχωρήσει σε παρεμβάσεις που βοηθούν την ομαλή ένταξη των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.
 - Η δεύτερη υπο-δράση εστιάζεται στους μαθητές/τριες της Α Τάξης και στοχεύει: α. να διερευνήσει τις ανάγκες των μαθητών/τριών στο μάθημα των Νέων Ελληνικών κατά τη μετάβασή τους από τα ΣΔΕ στη Λυκειακή Επαγγελματική εκπαίδευση β. να ενισχύσει το γλωσσικό και κριτικό γραμματισμό των μαθητών/τριών γ. να αξιοποιήσει το πρόγραμμα «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ / ΜΝΑΕ» δ. να αξιολογήσει την καταλληλότητα του σχολικού εγχειριδίου.

«Από τα ΣΔΕ στο Επαγγελματικό Λύκειο»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Το σχολείο δε διαθέτει γραμματειακή υποστήριξη και τον ρόλο αυτόν επωμίζονται η Διευθύντρια, η Υποδιευθύντρια και αριθμός εκπαιδευτικών που μπορεί να διαφέρει από χρονιά σε χρονιά. Για την καλύτερη επικοινωνία μεταξύ αυτών, που ασχολούνται με την γραμματεία και την ευκολότερη και αποτελεσματικότερη εργασία σε θέματα που αφορούν τους μαθητές αλλά και το σύνολο των εργαζομένων στην μονάδα, προτείνουμε τη βελτίωση τόσο την ηλεκτρονικής όσο και της συμβατικής αρχειοθέτησης. Αυτό θα επιτευχθεί με τη δικτύωση των υπολογιστικών συστημάτων και των εκτυπωτών, που βρίσκονται στο γραφείο της διοίκησης, ώστε να αξιοποιούνται οι δυνατότητες κοινής χρήσης αρχείων και συσκευών. Για τον ίδιο λόγο θα κατασκευαστεί επιπρόσθετο κομμάτι επίπλου ντουλάπας, όπου θα αρχειοθετηθούν αρχεία περασμένων ετών. Στη διαδικασία θα αναμιχθούν οι μαθητές της Γ' τάξης από τον τομέα της Διοίκησης-Οικονομίας στα πλαίσια του μαθήματος «Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου», καθώς και μαθητές της Γ' τάξης πληροφορικής, για την εγκατάσταση και σχεδίαση τοπικού δικτύου υπολογιστών.

Βελτίωση οργάνωσης και αρχειοθέτησης της Σχολικής Μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Όσοι εργαζόμαστε στο χώρο της εκπαίδευσης οφείλουμε να ενημερωνόμαστε σχετικά με τη νέα γνώση, προκειμένου να είμαστε έτοιμοι για όλα στην αντιμετώπιση κάθε επείγοντος περιστατικού, που θα συναντήσουμε στο χώρο αυτό και όχι μόνο.

Για το σκοπό αυτό αποφασίστηκε να υλοποιηθούν δύο δράσεις:

- 1
1. Πρώτες Βοήθειες-ΚΑΡΠΑ (Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση) σε περίπτωση ανακοπής. Χρήση του **Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (ΑΕΑ)**, που υπάρχει στο σχολείο.
 2. Αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων (σεισμός, πυρκαγιά) και κατάρτιση με τη βοήθεια των ειδικών ενός άρτιου σχεδίου ασφαλούς διαφυγής από το κτίριο. Στη συνέχεια ενημέρωση των μαθητών και διοργάνωση άσκησης σεισμού, οργανωμένα, αποτελεσματικά και με ασφάλεια.

Έτοιμοι για όλα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Παρακολούθηση εργασίας (job shadowing) για τους μαθητές, ξεχωριστά για κάθε ειδικότητα πάνω στο αντικείμενό τους, προκειμένου να προωθηθεί η απασχολησιμότητα, το επιχειρηματικό πνεύμα και η μάθηση που βασίζεται στην εργασία, παράλληλα με κάποιες βασικές δεξιότητες που βοηθούν στην κοινωνική και προσωπική τους ανάπτυξη.

1 Οι συνοδοί καθηγητές θα αποκτήσουν γνώσεις για την επιχειρηματικότητα και την αγορά εργασίας στην Ισπανία, θα αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης ομάδας σε περιβάλλον εκτός χώρας και θα εμπλουτίσουν τη διδασκαλία τους με νέα στοιχεία.

Learning pathways through workplace and professional development

Οι εμπλεκόμενοι θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και θα έρθουν σε επαφή με νέες κουλτούρες.

Το σχολείο θα ενισχύσει τη διεθνοποίησή του, θα αναπτύξει δίκτυο συνεργατών, θα γίνει πιο ελκυστικό. Θα βελτιωθεί η συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών για να διαχειριστούν επιτυχώς το σχέδιο.