

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Ιδιαίτερα προσεκτική συμπεριφορά και ενθάρρυνση των μαθητών κυρίως της Α΄ Τάξης για να προσαρμοσθούν και να καταφέρουν να εγκλιματιστούν εύκολα και γρήγορα στο σχολικό περιβάλλον και ως κοινωνικά άτομα και ως μαθητές.

Ευαίσθητοποιημένη ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες και διαφοροποιημένες ανάγκες των μαθητών/τριών τους.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου απέκτησαν νέες δεξιότητες.

Αξιοποίηση ψηφιακών μέσων - Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού

Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας

#### Σημεία προς βελτίωση

Αρκετοί μαθητές δυσκολεύονται σε γραπτές δοκιμασίες. Σημαντικός αριθμός μαθητών παρουσιάζει μαθησιακές δυσκολίες.

Συνέχιση του θεσμού της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας και επέκτασή του στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) στη Β΄ και Γ΄ τάξη, καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα γενικής παιδείας αλλά και ειδικοτήτων.

Παρουσία της ψυχολόγου.

Αναγκαία θεωρείται και η παράλληλη στήριξη των μαθητών στο Μάθημα των Αγγλικών, όπως και στα παραπάνω μαθήματα, αφού το γλωσσικό επίπεδο των μαθητών στην ξένη γλώσσα είναι πολύ χαμηλό.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνέχιση του θεσμού της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας και επέκτασή του στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) στη Β΄ και Γ΄ τάξη, καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα γενικής παιδείας αλλά και ειδικότητων.

Παρουσία της ψυχολόγου στο σχολείο.

Παράλληλη στήριξη των μαθητών στο Μάθημα των Αγγλικών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η εξαιρετική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων, η επίτευξη μεγάλου μέρους των στόχων που τέθηκαν, η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και υποδομών, με προσωπική εργασία των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του Σχολείου.

Ο ψηφιακός εκσυγχρονισμός των διοικητικών διαδικασιών του σχολείου με υιοθέτηση της ηλεκτρονικής αντί της κλασικής αλληλογραφίας, τη χρήση της ψηφιακής υπογραφής, την ενημέρωση μαθητών και εκπαιδευτικών με ψηφιακά μηνύματα, τη διεκπεραίωση αιτημάτων χωρίς τη φυσική παρουσία των ενδιαφερομένων και άλλα, που σκοπό έχουν την απλούστευση των διαδικασιών της καθημερινότητας, τη μείωση της χρονικής ανταπόκρισης της διοίκησης σε διάφορα αιτήματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπάρχει στο σχολείο μόνιμο διοικητικό προσωπικό.

Τοποθέτηση στο σχολείο γραμματέα.

Προσωπικό για να λειτουργήσει η αξιόλογη βιβλιοθήκη του σχολείου.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μόνιμο διοικητικό προσωπικό.

Τοποθέτηση στο σχολείο γραμματέα.

Προσωπικό για να λειτουργήσει η αξιόλογη βιβλιοθήκη του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**